

МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
Зайцева Е.Л.

«02» сентября 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
/Дворцов О.Н./

«02» сентября 2019
Приказ № 216 б.д. от 02.09.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

Уровень образования (класс): **основное среднее образование, 10-11 классы**

Составитель : учитель русского языка и литературы, 1 квалификационной категории Комиссарова Г.П.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО гуманитарного цикла
Протокол №1 от 07.08. 2019 г.
Руководитель ШМО *Г.П.* /Комиссарова Г.П.

с.Рунга 2019

Настоящая рабочая программа по русскому языку для учащихся 10-11 классов составлена *в соответствии* с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, *на основе* Примерной программы по учебному предмету «Русский язык 10-11 классы», *с учетом* авторской программы Н.Г.Гольцовой, 2014г., «Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень», с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рунгинская средняя образовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Реализуется предметная линия учебников:

Название учебника, класс	Автор	Издательство
Русский язык 10-11 классы	Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин , М.А.Мищерина	- М.: Русское слово, 2019

Рабочая программа рассчитана на 103 часа (10-1 час в неделю, 11-2 часа в неделю); 10 класс – 35 часов, 11 класс - 68 часов.

I. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка ученик должен **знать / понимать:**

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социальнокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

-увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

10 класс

Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их

употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и со-гласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Орфография

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание произносимых согласных и сочетаний *сч, зч, шч, жч, стч, здч*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *пре-* и *при-*.

Гласные *и* и *ы* после приставок.

Употребление *ь* и *ъ*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное. Имя существительное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам.

Существительные общего рода. Определение

способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных.

Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных.

Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание *н* и *ни* в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имён числительных.

Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие. Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

и *нн* в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные. **Деепричастие.** Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия,

оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слит-ное, отдельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния. **Служебные части речи**

Предлог. Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *не* и *ни*, их значение и употребление. Слитное

раздельное написание *не* и *ни* с различными частями речи. **Междометие.**

Звукоподражательные слова. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Повторение и обобщение пройденного.

11 класс.

Повторение и обобщение изученного материала 10 класса

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспро-

странённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложнённое и неосложнённое предложение.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и слово-сочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочинённое предложение.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь
и такт.

Стилистика. Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания. М. В. Ломоносов. А. Х. Востоков. Ф. И. Буслаев. В. И. Даль. Я. К. Грот. А. А. Шах-матов. Д. Н. Ушаков. В. В. Виноградов. С. И. Ожегов.

Повторение и систематизация изученного материала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 10 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1	Введение. Общие сведения о языке.	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	5
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2
4	Морфемика и словообразование	2
5	Морфология и орфография	22
6	Повторение	3
	Итого	35

11 КЛАСС (2 часа в неделю)

Тема	Количество часов
1. Словосочетание	2
2. Простое предложение	19
3. Сложное предложение	10

4.	Способы передачи чужой речи	2
5.	Трудные вопросы синтаксиса	12
6.	Подготовка к ЕГЭ (решение заданий 1-25)	6
7.	Подготовка к ЕГЭ (работа над композицией сочинения-рассуждения)	9
8.	Подготовка к ЕГЭ (сочинение-рассуждение)	4
9.	Проверочная работа	4
Итого		68

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№	Наименование раздела, тема урока	Кол -во часо в	Сроки проведен ия урока	факти чески	Примечание
---	----------------------------------	-------------------------	----------------------------------	----------------	------------

			по плану	факт.	
	Русский язык как один из мировых языков	1			
2-3.	Входная контрольная работа .Нормы литературного языка	2			
4.	Функциональные стили	1			
5-6.	Сочинение-рассуждение	2			
7.	Основные жанры официально – делового стиля речи	1			
8.	Лексика. Фразеология. Лексикография	1			
9.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	1			
10.	Морфемика и словообразование	1			
11.	Принципы русской орфографии	1			
12.	Правописание гласных в корне слова	1			

13.	Употребление гласных после шипящих и Ц	1			
14.	Правописание согласных в корне слова	1			
15.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного по орфографии»	1			
16.	Работа над ошибками. Употребление Ъ и Ь	1			
17.	Употребление прописных букв	1			
18.	Правила переноса	1			
19.	Имя существительное	1			
20.	Имя прилагательное	1			
21.	Имя числительное	1			
22.	Местоимение	1			
23.	Местоимение	1			
24.	Глагол	1			
25-26.	Причастие	2			
27.	Деепричастие	1			
28.	Наречие. Слова категории состояния	1			

29-30.	Служебные части речи	2			
31-32.	Сочинение - рассуждение	2			
33.	Контрольная работа	1			
34.	Анализ контрольной работы	1			
35.	Обобщение.	1			

11 класс

№ п/п	Тема урока	По плану	фактически	Прим-е
1	Синтаксис и пунктуация (51 ч).			
2	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.			
2	Словосочетание. Виды синтаксической связи.			
4	Виды синтаксической связи. Входная контрольная работа			
5.	<i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>			
6	Предложение. Классификация предложений. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.			
7	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.			
8	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.			

	<i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>			
9.	Тире между подлежащим и сказуемым			
10.	Контрольный словарный диктант.			
11	Распространенные и нераспространенные предложения. Анализ сочинения.			
12	Полные и неполные предложения.			
13	Тире в простом предложении.			
14	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.			
15	Р.р. Контрольная работа №1. Тестирование.			
16	Р.р. Обучающее сочинение.			
17	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Анализ домашних сочинений.			
18	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.			
19	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.			
20	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.			
21	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения.			
22	Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием.			
23	Анализ результатов диктанта и выполнения грамматического задания.			
24	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.			

25	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач</i>			
26	Обособленные приложения.			
27	Обособленные обстоятельства. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач</i>			
28	Обособленные дополнения.			
29	Р.р. Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Роль средств языковой выразительности в авторском тексте. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>			
30	Р.р. Контрольная работа №3. Контрольное сочинение.			
31	Р.р. Контрольная работа №3. Контрольное сочинение.			
32	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Анализ сочинений.			
33	Знаки препинания при сравнительном обороте.			
34	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращении.			
35	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях.			
36	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>			
37	Контрольная работа №4. Тестирование.			
38	Анализ контрольного тестирования.			
39	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.			

40	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. <i>Подготовка к ЕГЭ</i> : решение тестовых задач.			
41	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним и придаточным. <i>Подготовка к ЕГЭ</i> : решение тестовых задач.			
42	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.			
43	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. <i>Подготовка к ЕГЭ</i> : решение тестовых задач.			
44	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. <i>Подготовка к ЕГЭ</i> : решение тестовых задач.			
45	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.			
46	Период. Знаки препинания в периоде. Обобщение изученного о сложном предложении.			
47	Контрольная работа № 5. Синтаксический и пунктуационный анализ текста с решением тестовых задач.			
48	Анализ контрольной работы. Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при диалоге.			
49	Знаки препинания при прямой речи.			
50	Знаки препинания при цитатах.			
51	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.			
52	Культура речи (2ч).			

	Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм русского языка. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>			
53	Р.р. О качествах хорошей речи. Практическая работа на основе упр. 549, 304. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>			
54	Стилистика. Функциональные стили (8 ч). Работа с терминами. Специфика научного стиля (на основе работы с текстом упр. 550).			
55	Р.р. Комплексный анализ текста с решением тестовых задач.			
56	Р.р. Специфика официально-делового стиля. Практическая работа по составлению документов.			
57	Специфика публицистического стиля (на основе работы с текстами упр. 559-561).			
58	Р.р. Особенности стиля художественной литературы. Текст и его признаки. Анализ текста. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>			
59	Р.р. Обучающая работа. Комплексный анализ текста на основе работы с упр. 569.			
60	Р.р. Контрольная работа № 6. Комплексный анализ текста.			
61	Р.р. Контрольная работа № 6. Комплексный анализ текста.			
62	Обобщение изученного (7 ч). Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>			
63	Лексика. Фразеология. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Употребление			

	в речи. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач .</i>			
64	Морфология. Орфография. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>			
65	Контрольная работа № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.			
66	Контрольная работа № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.			
67	Анализ итоговой контрольной работы.			
68	Анализ итоговой контрольной работы.			



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 10 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Общие сведения о языке.	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	5
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2
4	Морфемика и словообразование	2
5	Морфология и орфография	22
6	Повторение	3
	Итого	35

11 КЛАСС (2 часа в неделю)

Тема	Количество часов
1. Словосочетание	2
2. Простое предложение	19
3. Сложное предложение	10
4. Способы передачи чужой речи	2
5. Трудные вопросы синтаксиса	12
6. Подготовка к ЕГЭ (решение заданий 1-25)	6
7. Подготовка к ЕГЭ (работа над композицией сочинения-рассуждения)	9
8. Подготовка к ЕГЭ (сочинение-рассуждение)	4
9. Проверочная работа	4
Итого	68

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения урока по плану\	фактически	Примечание
	Русский язык как один из мировых языков	1			
2-3.	Входная контрольная работа .Нормы литературного языка	2			
4.	Функциональные стили	1			
5-6.	Сочинение-рассуждение	2			
7.	Основные жанры официально – делового стиля речи	1			
8.	Лексика. Фразеология. Лексикография	1			
9.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	1			
10.	Морфемика и словообразование	1			
11.	Принципы русской орфографии	1			
12.	Правописание гласных в корне слова	1			
13.	Употребление гласных после шипящих и Ц	1			
14.	Правописание согласных в корне слова	1			
15.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного по орфографии»	1			
16.	Работа над ошибками. Употребление Ъ и Ь	1			
17.	Употребление прописных букв	1			
18.	Правила переноса	1			
19.	Имя существительное	1			

20.	Имя прилагательное	1			
21.	Имя числительное	1			
22.	Местоимение	1			
23.	Местоимение	1			
24.	Глагол	1			
25-26.	Причастие	2			
27.	Деепричастие	1			
28.	Наречие. Слова категории состояния	1			
29-30.	Служебные части речи	2			
31-32.	Сочинение - рассуждение	2			
33.	Контрольная работа	1			
34.	Анализ контрольной работы	1			
35.	Обобщение.	1			

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Номер урока в разделе	Тема урока	Кол ич. час ов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
Русский язык в современном мире (1+1 ч)						
1	1	Введение. Синтаксис и пунктуация	1			
2	2	Основные принципы русской пунктуации	1			
Словосочетание (3 ч)						
3	1	Словосочетание как синтаксическая единица.	1			
4	2	Виды синтаксических связей. Синтаксический разбор словосочетания.	1			
5	3	Решение тестов из ЕГЭ	1			

Предложение (1 час)						
6	1	Понятие о предложении. Классификация предложений	1			
Простое предложение (7 часов)						
7	1	Простое предложение. Виды предложений по структуре.	1			
8	2	Простое предложение. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1			
9	3	Тире между подлежащим и сказуемым. Тест.	1			
10	4	Тире в неполном предложении. Контрольный словарный диктант	1			
11	5	Соединительное тире. Интонационное тире. Тест	1			
12	6	РР Структура сочинения – рассуждения . Проблематика исходного текста. Пути подхода к комментарию проблемы. Написание комментария	1			
13	7	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1			
Простое осложнённое предложение. (11 часов)						
14	1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тест.	1			
15	2	РР Структура сочинения –рассуждения. Отражение авторской позиции. Контрольное Сочинение –рассуждение	1			
16	3	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1			
17	4	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1			
18	5	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.				
19	6	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1			
20	7	РР Структура сочинения –рассуждения. Аргументация собственного мнения	1			
21	8	Аргументы к тексту из художественной литературы. <i>Самостоятельная работа</i>	1			
22	9	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах. Тест.	1			

23	10	<i>Р/р</i> Сочинение по предложенному тексту	1			
24	11	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1			
Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. (7 часов)						
25	1	Обособленные и необособленные определения. Тест.	1			
26	2	Обособленные приложения. Контрольный словарный диктант	1			
27	3	Обособленные обстоятельства. Тест.	1			
28	4	Обособленные дополнения.	1			
29	5	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Тест.	1			
30	6	Знаки препинания при сравнительном обороте. Тест.	1			
31	7	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1			
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением(5 часов)						
32	1	Знаки препинания при обращениях.	1			
33	2	РР Сочинение по предложенному тексту	1			
34	3	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вставных конструкциях.	1			
35	4	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	1			
36	5	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1			
Сложное предложение (9 часов)						
37	1	Понятие о сложном предложении.	1			
38	2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тест. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	1			
39	3	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	1			
40	4	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Тест.	1			

41	5	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Контрольный словарный диктант	1			
42	6	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Тест.	1			
43	7	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1			
44	8	Период. Знаки препинания в периоде.	1			
45	9	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1			
Предложения с чужой речью (2 часа)						
46	1	Способы передачи чужой речи Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах. Замена прямой речи косвенной	1			
47	2	<i>Практическая работа по теме «Способы передачи чужой речи».</i>	1			
Употребление знаков препинания (2 часа)						
48	1	Сочетание знаков препинания.	1			
49	2	Авторская пунктуация.	1			
Культура речи (4 ч)						
50	1	Язык и речь. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка. Речевая ошибка	1			
51	2	Грамматические ошибки	1			
52	3	Орфоэпические нормы языка	1			
53	4	Проверочная работа по теме «Культура речи»	1			
Стилистика (8 ч)						
54	1	Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, образительно-выразительные средства.	1			
55	2	Образительно-выразительные средства языка	1			
56	3	Практическая работа по теме «Образительно-выразительные средства языка»	1			
57	4	Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Тестовая работа	1			

58	5	Стилистика. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1			
59	6	Публицистический стиль. Разговорный стиль.	1			
60	7	РР Анализ текста	1			
61	8	Из истории русского языкознания. Групповая работа с текстами об ученых - лингвистах	1			
<i>Итоговое повторение (7 ч)</i>						
62	1	Обобщение изученного по синтаксису	1			
63	2	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1			
64	3	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1			
65	4	Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1			
66	5	Тренировочное тестирование	1			
67	6	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1			
68	7	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1			